

Évaluations nationales de début de 3^e

Annexe

Français

Comprendre et/ou utiliser le présent de l'indicatif

Fiche élève

Activité 1 : comprendre les valeurs temporelles du présent

Temps 1 : Complétez le tableau. D'une part, utilisez les définitions proposées ci-dessous : recopiez chaque définition en face de la valeur à laquelle elle correspond selon vous. D'autre part, pour la valeur restée sans définition, essayez de rédiger vous-même la définition manquante.

Valeurs	Définitions
Présent d'actualité	
Présent d'habitude	
Présent de vérité générale	
Présent de description	
Présent de narration	
Passé proche	
Futur proche	

Propositions de définitions

L'action se situe juste après le moment où on l'exprime.

L'action est présentée comme un fait général. Exemple : Les chats ont peur de l'eau.

L'action se situe dans le passé, mais on l'exprime au présent pour qu'elle semble plus vivante à ceux qui lisent le récit.

L'action se répète souvent. Exemple : Je prends mon bus tous les matins.

L'action se situe juste avant le moment où on l'exprime.

L'action, brève ou longue, se déroule au moment où on l'exprime. Exemples : Je te remercie. / Ce matin, je travaille.

Temps 2 : consignes

- a. Complétez le tableau. En face de chaque valeur du présent, recopiez les mots ou expressions qui vous semblent indiquer cette valeur, parmi les suivants : maintenant ; tous les jours ; d'ici peu ; c'est un fait que ; on ; bientôt ; soudain ; juste (= à peine) ; souvent ; tout à l'heure ; à l'instant ; chaque mardi ; tout à coup.

Valeurs	Mots ou expressions qui indiquent cette valeur
Présent d'actualité	
Présent d'habitude	
Présent de vérité générale	
Présent de description	
Présent de narration	
Passé proche	
Futur proche	

- b. Pour justifier votre classement, rédigez une courte phrase au présent qui contient chaque mot ou expression.

maintenant :

tous les jours :

d'ici peu :

c'est un fait que :

on :

bientôt :

soudain :

juste (= à peine) :

souvent :

tout à l'heure :

à l'instant :

chaque mardi :

tout à coup :

Activité 2 : repérer dans la phrase des indices de la valeur temporelle du présent de l'indicatif

Consigne : Dans les phrases ci-dessous, le présent a une valeur indiquée en gras. Soulignez dans chaque phrase l'indice ou les indices de cette valeur.

- a. Chaque nuit de pleine lune, je me réveille en sursaut à minuit. **Habitude**
- b. Les élèves de 3^e sont en vacances demain soir. **Futur proche**
- c. Voici le théorème de Pythagore : « Dans un triangle rectangle, le carré de l'hypoténuse est toujours égal à la somme des carrés des deux autres côtés ». **Vérité générale**
- d. Ma petite maman chérie, je t'écris cette lettre pendant que je regarde la pluie tomber. **Actualité**
- e. Un terrible dragon gardait l'entrée du donjon ; alors, n'écoutant que son courage, le chevalier s'élance à l'assaut. **Narration**
- f. Une pluie continue s'abat sur les spectateurs, trempés, mais heureux. **Description**

Activité 3 : déterminer dans la phrase, puis en contexte, la valeur temporelle d'une forme verbale au présent de l'indicatif

Consignes :

- a. Recopiez ces cinq phrases :
 - 1. Quatre et quatre font huit.
 - 2. Il a déjà révisé sa leçon d'histoire ; ce soir, il fait son exercice d'espagnol.
 - 3. Je ne le supporte plus !
 - 4. Patrice quitte le bureau du directeur à l'instant.
 - 5. Chaque samedi matin, mon père et moi allons au marché.
- b. Indiquez quelle est la valeur du présent dans chaque phrase. Pour cela, entourez les indices qui permettent de le savoir. S'il n'y a pas d'indice évident, réécrivez la phrase en ajoutant une expression ou un mot vu dans l'activité 1 ou 2.